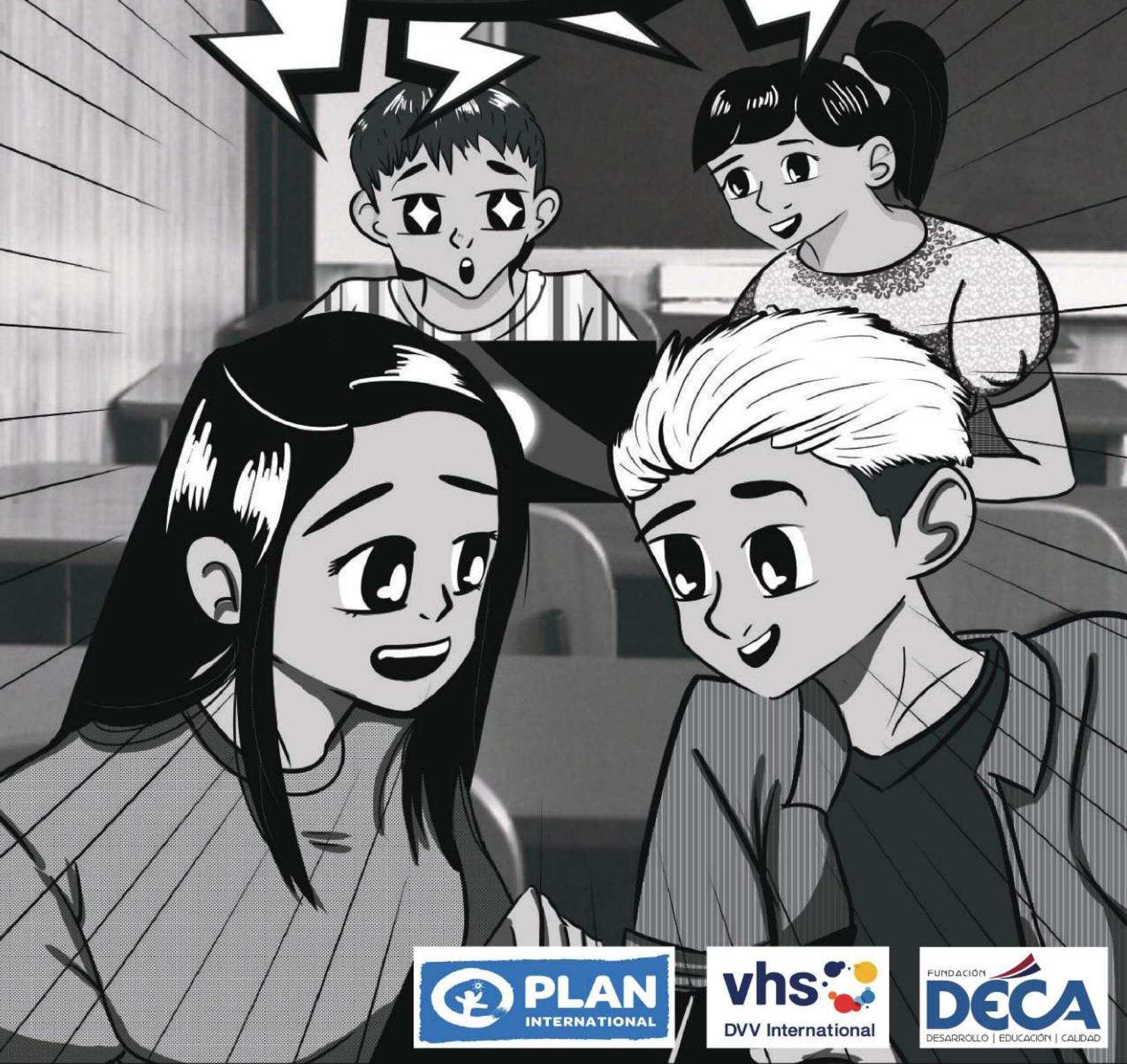


ESTE ES
MI CÓMIC #7
BÁSICO



YO SOY

NOMBRE COMPLETO: _____

ESCRIBO UN SUEÑO O META QUE DESEO CUMPLIR: _____

ESCRIBO UN TRABAJO QUE ME GUSTARÍA TENER: _____

¡ASÍ ME ENFOCO!

¿CONOZCO A ALGUIEN QUE SE HAYA IDO A OTRO PAÍS PARA MEJORAR SU VIDA?
¿ALGÚN PARIENTE O AMIGO?

¿CREEES QUE ES FÁCIL IRSE A OTRO PAÍS DE FORMA ILEGAL? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ COSAS AYUDARÍAN A QUE LAS PERSONAS NO QUISIERAN CAMBIARSE DE PAÍS
PARA TENER UN MEJOR FUTURO ?

ESCRIBE UN MENSAJE A ALGUIEN QUE HA MARCHADO
A OTRO PAÍS BUSCANDO MEJORAR SU VIDA:

ME ORGANIZO

COLOCO MI HORARIO PARA ESTE MES CON TODAS MIS ACTIVIDADES. EVALÚO SI LO QUE HAGO ME AYUDA A LOGRAR MIS METAS, PARTICULARMENTE DE SALUD Y DEPORTE EN ESTE MES Y REORGANIZO LO QUE SEA NECESARIO.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31					

LOCALIZO ESTOS TEMAS

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	PRODUCTIVIDAD
CUESTIONARIO O ENCUESTA	POLINOMIOS	CÉLULA	PRODUCTO
CUADRO SINÓPTICO	OPERACIONES CON POLINOMIOS	PARTES Y FUNCIONES DE LOS ELEMENTOS DE LA CÉLULA	
MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PERIÓDICOS)	TABLA DE DATOS ESTADÍSTICOS		
CUENTO INFANTIL	GRÁFICA CIRCULAR		

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN DIBUJO:

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	PRODUCTIVIDAD
CUENTO INFANTIL	POLINOMIO	CÉLULA	PRODUCTO
CUADRO SINÓPTICO	OPERACIONES ENTRE POLINOMIOS	MEMBRANA CELULAR	
PERIÓDICO EN LÍNEA	TABLA DE DATOS ESTADÍSTICOS	NÚCLEO	
	GRÁFICA CIRCULAR	CITOPLASMA	

PERSONAS CON LAS QUE PUEDO HABLAR DE ESTOS TEMAS:

NOMBRE:	TEMA:

ENCUENTRO RECURSOS

ESCRIBO EL NOMBRE DE MI CUENTO INFANTIL FAVORITO:

BUSCO CUENTOS INFANTILES Y LOS EVALÚO CON DIFERENTES NIÑOS Y NIÑAS A VER QUÉ LES GUSTA: TEMA, ILUSTRACIONES, LONGITUD. ANOTO LAS RESPUESTAS PARA COMPARTIRLAS CON EL EQUIPO.



MARCOS ANTIL
DE IDA Y VUELTA A GUATEMALA

NACIÓ UN 4 DE OCTUBRE DE 1976 EN LAS MONTAÑAS DEL NORTE DE HUEHUETENANGO. **MARCA EN UN MAPA DE GUATEMALA ESE DEPARTAMENTO.**

A LOS 10 AÑOS SALIÓ CON TODA LA FAMILIA DEL PAÍS POR LOS GRUPOS ARMADOS QUE ATACABAN EN LA ETAPA MÁS DURA DE LA GUERRA INTERNA DEL PAÍS. **PREGUNTA A UNA PERSONA MAYOR DE 50 AÑOS QUE RECUERDA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO.**

SE INSTALARON AL SUR DE CALIFORNIA EN ESTADOS UNIDOS. **MARCA ESTADOS UNIDOS EN UN MAPA.**

PARA MARCOS FUE MUY DIFÍCIL ADAPTARSE A UN PAÍS DISTINTO CON UN IDIOMA DIFERENTE DE SU LENGUA MATERNA Q'ANJOBAL Y DEL CASTELLANO QUE AÚN NO DOMINABA. **¿CUAL ES TU IDIOMA MATERNO? ¿POR QUÉ SE LLAMA "MATERNO"?**

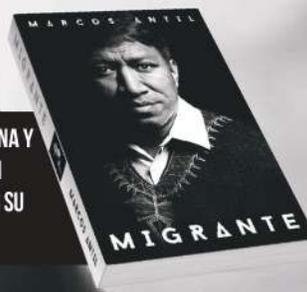
ESTUDIÓ SECUNDARIA MIENTRAS TRABAJABA EN UNA FÁBRICA DE COSTURAS. NO ESTABA MUY MOTIVADO POR LOS ESTUDIOS PUES SIEMPRE PENSÓ QUE TRABAJARÍA COMO UN OBRERO SIN NECESIDAD DE MUCHOS

“JÓVENES, NO ESPEREN HASTA MAÑANA PARA ASUMIR SU ROL COMO MOTORES DEL CAMBIO SOCIAL.” - MARCOS ANTIL

- TUVO UN ACCIDENTE EN LA FÁBRICA Y SE QUEMÓ POR LO QUE PENSÓ QUE TAL VEZ SU MAYOR APORTE VENDRÍA, NO DE LA FUERZA DE SUS BRAZOS, SINO DE LA PROFUNDIDAD DE SU MENTE. DESDE ESE MOMENTO SE DEDICÓ DE LLENDO A LOS ESTUDIOS DE SECUNDARIA Y A APRENDER INGLÉS. **¿CREES QUE ES VALIOSO APRENDER INGLÉS HOY EN DÍA? ¿POR QUÉ?**
- SE GRADUÓ EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y EMPEZÓ A TRABAJAR EN UN EMPRESA SUIZA DE TECNOLOGÍA. POSTERIORMENTE ABRIÓ LA EMPRESA XUMAK CON LA QUE HA TRABAJADO EN TODO EL MUNDO. **MARCA USA, FRANCIA E INDIA EN UN MAPA.**
- VOLVIÓ A GUATEMALA DONDE REALIZA TRABAJO EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD.
- HA SIDO NOMBRADO EMBAJADOR DE LA PAZ, PERSONAJE DEL AÑO, Y ESCRIBIÓ UN LIBRO CON SUS VIVENCIAS.

SOY LUIS Y ADMIRO A MARCOS ANTIL POR SU INTERÉS EN GENERAR TRABAJO PARA JÓVENES QUE PUEDAN PROSPERAR EN GUATEMALA.

MARCOS ANTIL HUYÓ DE GUATEMALA POR LA GUERRA INTERNA Y VOLVIÓ A APOYAR A LOS JÓVENES. ACABA DE RECIBIR UN DIPLOMA DE LA UNIVERSIDAD GALILEO EN GUATEMALA POR SU TRABAJO EN EDUCAR PARA EL EMPRENDIMIENTO.



PRODUCTO DEL MES: **CUENTO INFANTIL**

PROYECTO CUENTO ILUSTRADO

OBJETIVO DEL PROYECTO: INSPIRAR A LOS NIÑOS CON UN LINDO CUENTO CON EL QUE SE PUEDAN IDENTIFICAR.

- SELECCIONA UN TEMA DE ESTOS:
 - NIÑA O NIÑO QUE TRABAJE PARA CUMPLIR SU SUEÑO
 - EVITAR LA CONTAMINACIÓN CON BASURA
 - TODOS VIVIMOS EN LA MISMA TIERRA
- SELECCIONA UNA EDAD A LA QUE DIRIGES TU CUENTO:
 - 0 A 5 AÑOS
 - 6 A 12 AÑOS
- EL CUENTO SE PUEDE PRESENTAR COMO MINILIBRO ILUSTRADO, VIDEO O TEATRO DE TÍTERES.

PASOS PARA CONSTRUIR UN CUENTO INFANTIL:

- × SELECCIONO EL TEMA Y LA EDAD.
- × ESCRIBO UNA INTRODUCCIÓN.
UN DESARROLLO.
UN DESENLACE.
- × PIENSO SI HARÉ MI CUENTO, VIDEO,
OBRA DE TEATRO U OTRO.

AVANZO EN MI PROYECTO...

REALIZO VARIOS DISEÑOS DE MI CUENTO.
INCLUYO MUCHAS Y BELLAS ILUSTRACIONES.
REVISO QUE SEAN DE USO LIBRE (SIN DERECHOS DE AUTOR).

EVALÚO MI CUENTO PRESENTÁNDOSELO A VARIOS NIÑOS Y NIÑAS
Y PREGUNTANDO SUS OPINIONES PARTICULARMENTE
ACERCA DE LA COMPRESIÓN DEL MISMO.

MEJORO MI CUENTO Y ELABORO EL PRODUCTO FINAL.

¡REGISTRO!

ESCRIBO HALLAZGOS ACERCA DE CADA TEMA O ACTIVIDAD QUE HICE:

CUENTOS QUE LLAMAN MI ATENCIÓN	
ACTIVIDADES QUE ME GUSTÓ HACER	
DIFICULTADES QUE TUVO MARCOS ANTIL	
PAÍSES Y LUGARES DE GUATEMALA QUE CONOCÍ	
PAÍSES Y LUGARES DE GUATEMALA A LOS QUE ME GUSTARÍA IR DE PASEO	

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovales@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA- para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, octubre de 2021.